

ЛОПАСНЯ

12 МАРТА 2013, № 19 (225)

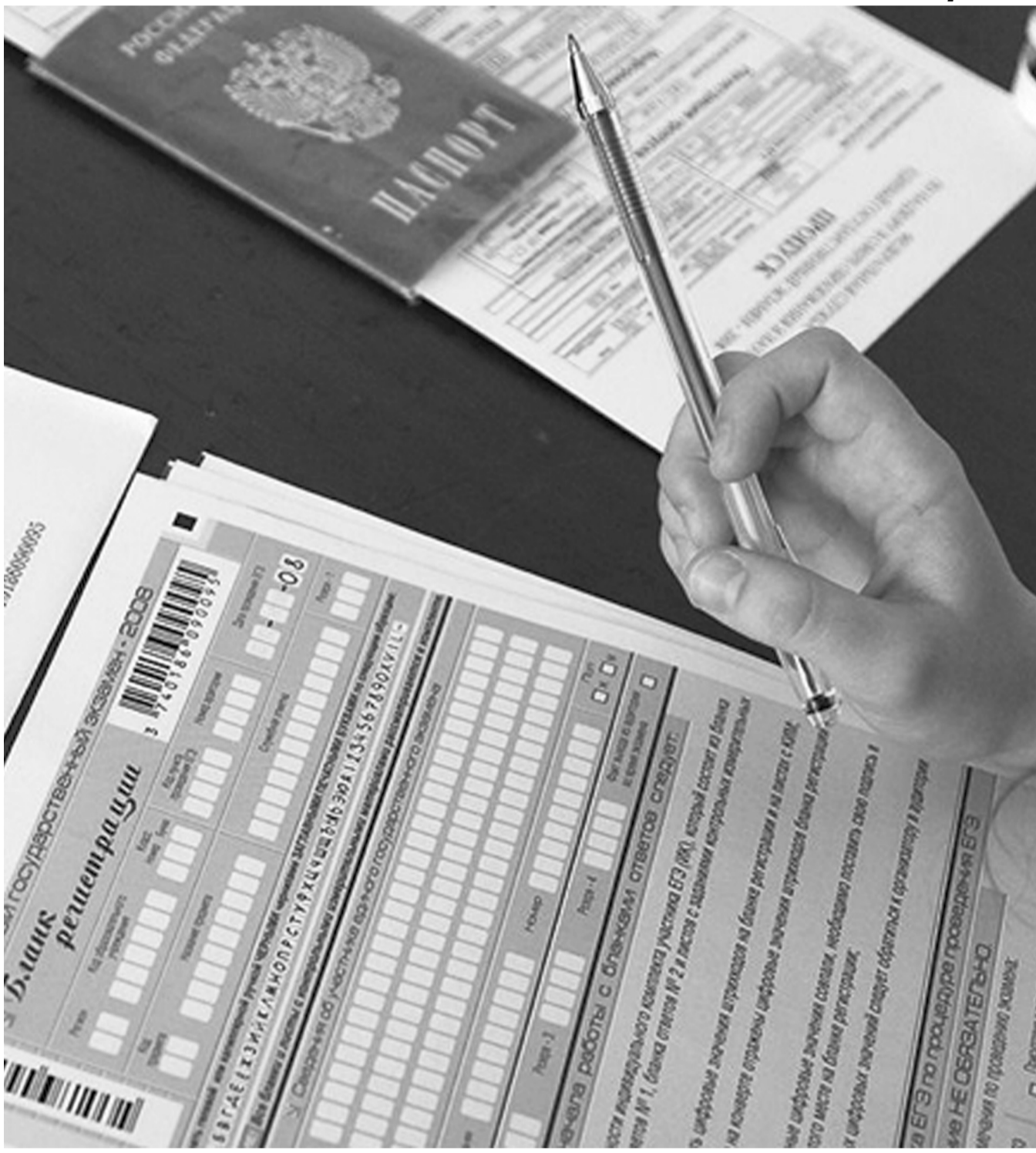
ГАЗЕТА «ЛОПАСНЯ» (ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ И ЧЕТВЕРГАМ)

WWW.ЛОПАСНЯ.РФ

18+

ЕГЭ: верь, не бойся и спрашивай?

стр. 2-3



ЕГЭ: верь, не бойся и спрашивай?

стр. 2-3

Сканворд

стр. 4

**РЕКЛАМА
НА ПЕРВОМ**
Чеховском радио
«Комета» 92.6 fm
тел.: 72-76-123

ЕСТЬ ОТЛИЧНАЯ РАБОТА
для активных,
коммуникабельных,
легких на подъем
оптимистов
т. 8 (495) 663-99-09

**СРОЧНО
ТРЕБУЮТСЯ!**

**МЕНЕДЖЕР
ПО РЕКЛАМЕ**

(на радиостанцию
«Комета»)

КОРРЕСПОНДЕНТ

(гонорарная система
оплаты)

тел.: 8 (496) 72-76-123

Реклама в газете «Лопасня»
работает на 100%
Даем скидки, бонусы
Звоните:
72-76-123
8-916-929-99-55
Пишите:
92.6f N.K.Lopasnya@yandex.ru

УЗНАЙ ПРАВДУ ПЕРВЫМ!
www.chekhov-city.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕХОВСКОГО РАЙОНА

**ВСЕ НОВОСТИ
ГОРОДА И
РАЙОНА!**

ИНТЕРВЬЮ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

ЕГЭ: верь, не бойся и спрашивай!

Елена Хлюпина, Олеся Руденко

Единый государственный экзамен – притча во языцех и страшилка для любого выпускника, а также его родителей. В этом году к вставшему прочно на рельсы не эксперимента, но уже привычного экзаменационного формата, ЕГЭ прибавилась ГИА для учащихся 9-х классов. Как подготовятся к экзаменам школьники – будет видно после получения результатов, а вот как готовится Управление образования, мы решили выяснить сейчас и пригласили в качестве собеседников начальника школьного отдела Управления образования Чеховского района, координатора государственной итоговой аттестации учеников Анну Рыбину и муниципального координатора ЕГЭ, главного специалиста школьного отдела Татьяну Крюкову.

– **Здравствуйте, дорогие гости!**

– Здравствуйте!

– **Меня очень просили задать вам вот какой вопрос: а возможность списать на ЕГЭ есть? Говорят, что даже какие-то устройства вы применяете, чтобы это пресечь.**

– (Т.Крюкова) В простонародье их называются «глушилками». Применяются чтобы нельзя было воспользоваться сотовыми телефонами на экзамене. Деньги на них заложены, и в ближайшее время мы ждем, что их установят.

– **В этом году установят?**

– (А.Рыбина) Да, конечно. Все документы готовы, работа ведется. Также проводится сейчас ревизия того оборудования, которое есть, оценка технических возможностей. Следующий этап – это создание такой же системы для девятиклассников. Потому что они впервые в этом году сдают не только два экзамена в новой форме (русский язык и математика), но и экзамены по выбору. У них, наверное, в этом году будет гораздо больше сложностей, чем у одиннадцатиклассников с ЕГЭ, который уже в штатном режиме проводится.

– **А сколько девятиклассников будут в этом году сдавать ГИА?**

– (А.Рыбина) Порядка тысячи человек.

– **Расскажите тогда для них, что за новая форма и чем она страшна?**

– (А.Рыбина) Новой она называется потому, что она относительно нова в сравнении с системой, существовавшей тогда, когда учились все мы. Мы сдавали традиционно по билетам, писали сочинения и решали контрольные работы. Уже несколько лет русский язык и математика сдаются как два обязательных предмета с применением стандартизированной формы заданий – так называемые КИМы (контрольные измерительные материалы – ред.), а также предусмотрена автоматизированная обработка и проверка этих работ. Но впервые в этом году и два экзамена по выбору – а девятиклассники должны сдать 4 экзамена (2 обязательных и два на выбор) – тоже будут сдаваться в новой форме. Исключение составляют информатика и английский язык, так как нет еще технической возможности сдавать эти предметы с применением компьютерных технологий. Также в этот список попали ОБЖ и технология. Внутри этой новой формы тоже есть два направления.

– **Как все сложно...**

– (А.Рыбина) Русский и математика сдаются с записью ответов на бланках и с применением автоматизированной системы обработки. А другие предметы – с применением КИМов, но ответы не записываются на бланках, а оформляются по-иному. И сложность заключается именно в процедуре оформления работы. По обязательным предметам она одна, а по всем остальным предметам – иная.

– **То есть, предметы по выбору проверяются без компьютеров?**

– (А.Рыбина) Да, предметы по выбору проверяют люди – эксперты территориально-предметной комиссии.

– **С людьми все ясно, а вот компьютеры не ошибаются?**

– (А.Рыбина) Трудность действительно состоит в том, чтобы не только знать весь материал, но и записать так, чтобы машина прочитала. Нужно выверять каждую букву. Есть масса примеров, когда ответ правильный, но записан таким почерком, который машина не понимает и засчитывает как неверный ответ. У нас есть образцы написания букв. То есть, подготовка колоссальная идет: нужно и предмет освоить, и подготовиться к тому, как это оформить.

– **На ваш взгляд за соблюдением этих многочисленных формальностей суть дела не размывается?**

– (Т.Крюкова) Суть в ЕГЭ как раз, наверное, в стремлении создать действительно равные условия для всех детей. Чтобы можно было составить объективную картину, дать независимую оценку знаний. В этом году очень сложно 9-е классы подготовить, но когда это войдет в штатный режим – будет проще.

– **А учителя готовы к этому?**

– (А.Рыбина) Учителя тоже впервые вместе с ребятами сдают экзамены в новой форме, ведь это совсем другая форма подготовки, другой настрой. А вот материал осваивается одинаково. Это же не «угадайка»! Это задания, задачи, возможность, в том числе, высказать свое мнение.

– **То есть, основная сложность для 9-ти классников организационного характера?**



– (А.Рыбина) Да, организационно пока сложно.

– **Мне кажется, что в скором времени мы придем к тому, что экзамены будут сдаваться на компьютерах, чтобы потом не приходилось это обрабатывать. Такие задумки есть?**

– (А.Рыбина) Есть такие идеи, конечно! Когда не надо будет заполнять бланки, а сдавать как сдают на права, например, – в режиме on-line.

– **Для тестовой системы это оптимально...**

– (Т.Крюкова) Но не все в ЕГЭ в тестовой форме сдается – вот в чем дело. Первая часть, которая, скажем условно, попроще – она сдается в тестовой форме. Сама основная часть – серьезная – требует записей, рассуждений, если это математика – подробного решения с обоснованием...

– **Меня в ЕГЭ удручает только то, что устно дети не могут отвечать...**

– (Т.Крюкова) Ну почему? Они же на протяжении всех лет обучения в школе отвечали устно, они разговаривают с учителями. Это просто форма сдачи экзамена такая.

– **И все-таки, в последний год перед сдачей экзаменов – и в 9-м, и в 11-м классах – они перестают разговаривать, потому что готовятся и еще раз готовятся, отрабатывая до автоматизма как раз формальную часть.**

– (Т.Крюкова) Нет, говорят они в любом случае, и планируется, что, например, английский язык будут дети сдавать в устной форме. Сейчас ведется очень большая работа по подбору и обучению специалистов, по разработке методики – как правильно принимать этот экзамен, потому что условия должны быть равными для всех.

– **Скажите, в плане места сдачи экзаменов – ЕГЭ и ГИА – никаких изменений нет? И как вообще выглядит этот процесс. В своей школе сдается экзамен?**

– (Т.Крюкова) Нет, в своей школе никогда не сдавали ЕГЭ. Предстоят большие расчеты... Мы до марта собирали заявления, и когда база по ЕГЭ будет сформирована, мне предстоит рассчитать какая школа в какой пункт и в какой день пойдет сдавать экзамены. После 10 мая ученики выпускных классов получают пропуска в пункт сдачи ЕГЭ. В этих пропусках будет указан адрес пункта сдачи экзамена, время. В назначенный день дети организованно, группами (учителя их обычно собирают у школы) с сопровождающими отправляются к пункту приема экзаменов. Если это городские школы – то своим ходом, а если сельские – мы организуем доставку детей автобусами.

– (А.Рыбина) Стационарных пунктов у нас четыре.

– (Т.Крюкова) Они уже второй год у нас существуют, меняться они не будут. Если раньше мы школы меняли, то сейчас решили второй год подряд проводить экзамены в школах №№ 1, 2, 3 и 7. Там работают организаторы, которые много лет занимаются ЕГЭ. Они прошли обучение (и каждый год его проходят).

– **Скажите, а зачем сдавать в других школах? Дома-то ведь и стены помогают. И не является ли вот это хождение по чужим школам еще одним стрессовым фактором для детей?**

– (Т.Крюкова) Нет, это не стрессовый фактор. Я скажу немного иначе. Во-первых, ребята должны сдавать экзамены в равных условиях, а если каждый будет сдавать в своей школе, то это уже не совсем равные условия.

– **А организаторы – учителя из их школы?**

– (Т.Крюкова) Нет, организаторы – это не их учителя. Выпускники ходят один на один с контрольными материалами и с незнакомыми организаторами, которые помогают организационно. Вот мы вспоминаем свои школьные годы... Ведь потом же еще мы сдавали вступительные экзамены в вузы! Мы вставали ни свет, ни заря, часа три добрались до вуза. А там уже точно – чужая аудитория, незнакомые люди и вообще все иначе. А сейчас ученики выпалились, отдохнули, приехали или пришли в школу своего района... Это близко, это рядом, и уже нет такого психологического дискомфорта, как в наши времена.

ИНТЕРВЬЮ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

– Но мы-то ехали уже поступать...

– (А.Рыбина) А сейчас и выпускаются из школы, и поступают одновременно!

– (Т.Крюкова) Причем, во времена нашей молодости, у нас весь июнь уходил на выпускные экзамены, весь июль – на вступительные (а у некоторых еще и август). Потом приходили 1 сентября на учебу абсолютно не отдохнувшими. Сейчас ученики к середине июня уже заканчивают свой экзаменационный период, который является и выпускным, и вступительным одновременно, и спокойно отдыхают все лето.

– (Рыбина) Им останется только разослать свои результаты в пять вузов, которые они выбрали, на три смежные специальности. В 9-х классах тоже к этому приближается процедура.

– Тоже будут сдавать в других школах?

– (А.Рыбина) Нет, в этом году тысяча наших детей не будет ездить из школы в школу, хотя к этому мы идем, и, скорее всего, в следующем году мы тоже будем создавать межшкольные пункты.

– В этом году девятиклассники будут сдавать в своих школах?

– (А.Рыбина) Да. Но там тоже существует ряд условий. Организаторы – это люди не просто не ведущие данный предмет в данном классе, а вообще не работающие в этой школе с этими детьми. Приезжают руководители пункта из других школ. Как правило, мы меняемся заместителями директоров, которые знают этот процесс. Также приезжает уполномоченный, который пакеты привозит. И еще, как минимум, там присутствует два общественных наблюдателя, которые должны смотреть за тем, не нарушаются ли права детей.

– Скажите, а как вы относитесь к репетиторам, которые готовят детей к ГИА и ЕГЭ? Они вообще нужны детям? Это действительно так необходимо – нанимать репетиторов?

– (А.Рыбина) Мы очень много раз в школьном отделе этот вопрос обсуждали. Есть опыт и коллег, и друзей, и учителей... Если ребенок действительно учится в школе, не прогуливая, выполняя домашние задания, если выстроена работа по подготовке, то я, например, не вижу необходимости в репетиторах. Есть, конечно, нюансы, если ребенку нужны профилированные предметы, например, математика, а в ЕГЭ есть задания высокого уровня, и одаренные дети их решают... А если мы говорим об основной массе учеников, то вполне достаточно школьной подготовки. Мифы и легенды действительно есть. Один из них – если не будешь дополнительно ходить к репетитору, то не сдашь ни ГИА, ни ЕГЭ. Конечно, родителям кажется, что если они пошлют по репетиторам ребенка – ему будет только лучше. А бывали случаи, когда ребята, которые хорошо учились, не были готовы психологически, и мы, кстати, этому моменту сейчас уделяем больше внимания. Стараемся различные мероприятия проводить – в прошлом году, кстати, одно из таких мероприятий называлось «ЕГЭ: мифы и реальность». Так что я не думаю, что если ребенок не ходит к репетиторам, то он не сдаст ЕГЭ.

– А самоподготовка – эффективный способ подготовиться к ЕГЭ, или подготовиться можно только при помощи кого-то?

– (А.Рыбина) Мне кажется, что выпускники – достаточно взрослые люди, чтобы готовиться самостоятельно. Иногда мне кажется, что она может играть основную роль. Настрой, подготовка, самодисциплина – это важно. Мы встречаемся с ребятами в школах, и они называют сайты, и рассказывают, как они сами занимаются. Это говорит о том, что и в 9-х, и в 11-х классах они серьезно готовятся и серьезно настроены. И действительно, большинство из них самостоятельно тренируется.

– СМС-сообщение: Как психологически подготовить ребенка к ЕГЭ? Бывают разные переживания и особенно – «а если не сдам».

– (А.Рыбина) Ребенка нужно всегда, в любых жизненных ситуациях поддерживать и настраивать на успех. Когда мы, родители, говорим, что ты можешь, что ты должен заниматься, что мы тебя поддержим – это уже много значит. И учителя наши тоже должны, конечно, говорить о том, что ЕГЭ и ГИА можно сдать, но нужно готовиться. У нас, к сожалению, бывает, когда начинают говорить, что вы не сдадите, у вас не получится! Нет, так нельзя. Выпускники – достаточно взрослые люди, и им нужно говорить о том, что в жизни будет много разных ситуаций, и ЕГЭ – это одна из возможностей настроиться. Не нужно пугать.



– А если действительно не сдаст?

– (А.Рыбина) Есть резервные дни, в которые можно пересдать экзамен.

– (Т.Крюкова) Но это касается только русского языка и математики – основных предметов, обязательных.

– (А.Рыбина) Потому что сдача обязательных предметов – это залог получения аттестата. Причем, форма пересдачи (для девятиклассников) может быть как новой, так и традиционной. В традиционной форме – чтобы было более комфортно, спокойно. Также, если ребята вдруг заболели, или есть определенные обстоятельства уважительного характера.

– (Т.Крюкова) Тут еще хочется добавить вот что. Мы в течение года рекомендовали выпускникам и родителям очень взвешенно подходить к выбору количества экзаменов. Не выбирать всего один экзамен, кроме обязательных, потому что бывает часто, что по одному предмету ребенок баллов не добрал, но у него есть результаты еще одного экзамена, и с ними как раз хватает. И ребенок в состоянии поступить, может быть, не на эту специальность, на которую планировал, а на смежную. И очень грустно становится, когда приходят выпускники прошлых лет, которые не догадались выбрать сразу несколько предметов, выбрали один, и по числу баллов не прошли. И спустя год они снова приходят сдавать этот экзамен, чтобы иметь возможность все-таки поступить.

– То есть, чем больше – тем лучше?

– (Т.Крюкова) Да. Но, конечно, в разумных пределах.

– А какой максимум?

– (Т.Крюкова) Я не помню, чтобы больше семи предметов кто-то сдавал...

– СМС-сообщение: ЕГЭ – это лишняя нагрузка на учителей, а также сужает кругозор учеников по другим, не связанным с ЕГЭ предметам.

– (А.Рыбина) Может быть даже и спорить не будем. Потому что на сегодняшний день этот вопрос не обсуждается, ведь форма единой государственной аттестации уже существует. Поэтому задача, наверное, заключается в другом – чтобы подготовиться детям, чтобы учителя смогли перестроиться, чтобы родители были готовы, чтобы как можно больше мифов было развеяно. Нам нужна спокойная, рабочая обстановка.

– Скажите, а «ляпов» много в заданиях ЕГЭ встречается?

– (Т.Крюкова) Вы знаете, мне кажется, что это больше мифы... Потому что и Задорнов рассказывает об этом с преувеличением, и это больше из серии юмористических передач...

– Тут сразу возникает вот какой вопрос: есть ли у детей возможность опротестовать результаты ЕГЭ и ГИА?

– (Т.Крюкова) Можно подать апелляцию, и эта практика существует все годы с момента создания ЕГЭ. То есть, ученик, получая результаты, должен ознакомиться с ними в течение 2-х дней. Если он с чем-то не согласен, то он может подать апелляцию. Апелляции бывают двух видов: про процедуру проведения экзамена и по результатам экзамена. Что касается результатов, то ученик должен в течение трех дней подать в Москву заявление на апелляцию, и тогда назначается день, когда эта апелляция проводится (приезжает выпускник с учителем, либо процедура может быть проведена без их присутствия). По процедуре проведения экзамена апелляция должна быть подана учеником до того, как он выйдет из пункта проведения экзаменов. У нас за все годы таких апелляций не было.

– Бывало, что баллы возвращали?

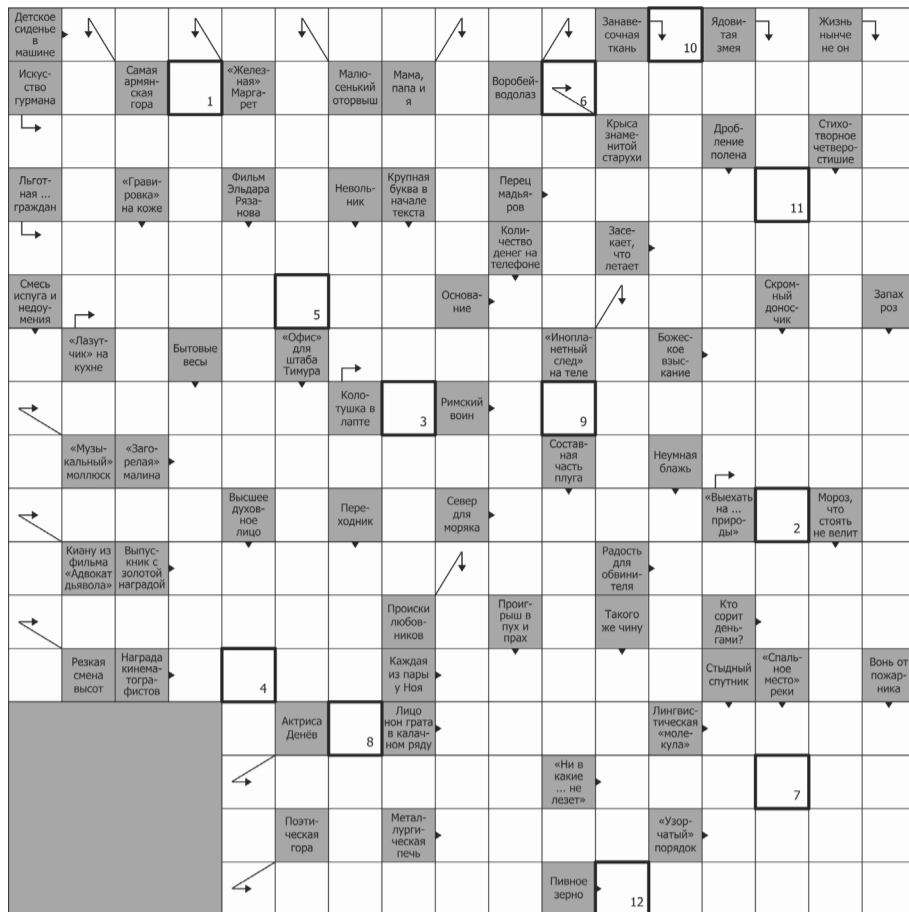
– (Т.Крюкова) Здесь ситуации бывают разные. Было, что баллы добавляли, но таких случаев очень мало. Чаще всего либо баллы не повышаются, либо понижают – после серьезной проверки.

– То есть, проверяющие тоже ошибаются...

– (Т.Крюкова) Да. Зависит это, конечно, то от человеческого фактора. Эксперт, проверяющий огромное количество заданий, может где-то что-то упустить. В любом случае, все спорные моменты будут рассмотрены.



ИНФОРМАЦИЯ



Пристав чеховской службы судебных приставов отказался от взятки в 300 тысяч рублей. Человек, пытавшийся подкупить пристава, был задержан в момент передачи взятки. По некоторым данным, он занимался бизнесом в сфере реализации арестованного имущества. Деньги мужчина предлагал за снятие ареста на имущество одного из своих клиентов.

Более 50 метров труб горячего водоснабжения заменили на днях работники МП «ЖКХ Чеховского района». Ремонт начали, как пишет пресс-служба, «из-за внезапного прорыва трубы в районе дома №19 по улице Полиграфистов». Во избежание подобных ситуаций на данном участке, старая труба будет заменена на новую. По словам специалистов, теперь в этом районе напор воды в кранах станет сильнее. Во время ремонтных работ абонентов от водоснабжения не отключали.

Более 600 миллионов рублей выделят на проектно-изыскательские работы по возведению 34 физкультурно-оздоровительных комплексов в Подмоскowie. Соответствующая сумма заложена в изменения бюджета 2013 года, которые одобрили в областном Правительстве.

Уважаемые жители и землепользователи сельского поселения Стремилковское! Администрация сельского поселения Стремилковское предлагает для рассмотрения и обсуждения проект генерального плана сельского поселения на период развития до 2030 года. Ознакомиться с материалами проекта генерального плана возможно в Домах культуры с. Дубна, с. Шарипово, д. Чепелево, д. Манушкино, с. Стремилково ежедневно с 10.00-19.00, кроме: вс., пон., а также на официальном сайте Администрации сельского поселения: www.stremilovskoe.ru.

В Чеховском районе продолжается работа по подготовке к выборам Губернатора Московской области, которые состоятся 8 сентября 2013 года. Сформирован новый состав 81-й участковой избирательной комиссии и резерва в состав этих комиссий сроком на 5 лет. Там, где будут голосовать не более 2 тысяч человек, образовано 30 новых избирательных участков.

4 марта в Министерстве культуры Московской области состоялось очередное заседание Общественного совета по сохранению объектов культурного наследия, созданного в прошлом году при Подмосковном Министерстве. Участники встречи обсудили проблемы сохранения, использования и государственной охраны усадеб Подмоскowie. Основными темами заседания стали финансирование работ по сохранению объектов культурного наследия в Московской области, создание и развитие единого информационного интернет-портала объектов культурного наследия региона, обсуждались организационные мероприятия, направленные на сохранение усадебных комплексов.

На днях в КТЦ «Дружба» состоялся конкурс русской песни под названием «Песенный родник». Фестиваль проводился в шестой раз. Лауреатом фестиваля стал ансамбль русской песни «Никажель».

В Московской области наблюдается превышение эпидемического порога заболеваемости гриппом и ОРВИ на 10%. При этом среди детей от нуля до двух лет и в возрастной группе от трех до шести лет превышение среднеобластного уровня эпидемического порога не зарегистрировано.

Общественный поисково-спасательный отряд г.Чехова «Чехов-Спас»
 Отряд по поиску и спасения людей в ЧС на территории Чехова и Чеховского района.
Телефон дежурного 8(929)911-25-95
Начальник отряда 8(916)784-57-23
 При звонке дежурному о ЧС, говорите по телефону четко и спокойно, не торопитесь. Знайте, что пока вы сообщаете о ЧС, команда спасателей уже поднята по тревоге и выезжает

Комета 92.6fm
Первое Чеховское РАДИО!
УСЛЫШЬ ПРАВДУ!
(495) 663-99-09
реклама на радио
(72) 7-61-23
kometa.fm

Культурно-творческий центр «Дружба»
План мероприятий
Март 2013

- 2 марта 14.00 VI Районный фестиваль-конкурс русской песни «Песенный родник» концертный зал
- 5 марта 19.00 Концерт Евгения Дятлова концертный зал
- 7 марта 15.00 Праздничный концерт к Международному женскому дню концертный зал
- 9 марта 17.00 Субботний вечер в гостиной «... и песня Русская звучит, и сердце плачет и смеется...» литературно-музыкальная гостиная
- 10 марта 12.00 «Китайский цирк» концертный зал
- 10 марта 15.00 Мероприятие для детей из цикла «Звучащая живопись» литературно-музыкальная гостиная
- 10 марта 17.00 Творческая встреча с поэтом Александрой Бирюковой «Храни на Земле...» литературно-музыкальная гостиная
- 17 марта с 12.00 Масленица КТЦ «Дружба»
- 23 марта 11.00 Фитнес-марафон Дискотал
- 24 марта 17.00 Мероприятие из цикла «Негаснущие звезды» литературно-музыкальная гостиная
- 29 марта День работника культуры
- 30 марта 12.00 Фестиваль К В Н концертный зал

ЛОПАСНЯ
 Газета «ЛОПАСНЯ» зарегистрирован 23.11.2001 г. и пройдена перерегистрация 24.05.2010 г. в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ-ТУ 50-668 Учредители: Хлюпин П.Г., Хлюпина Е.И.
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Павел Хлюпин
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: Олеся Руденко (olesya@lopasnya.ru) Ольга Авдеева
Руководитель отдела развития: Ольга Ватутина
Верстка: Марина Марченко
Реклама: Наталья Коврижкина
Телефоны редакции: 8 (496) 727-61-11, 727-61-23 8 (496) 726-53-70 8 (495) 663-99-09 8 (926) 552-00-80
Адрес редакции: г. Чехов, Полиграфистов, 1
 Лопасня.РФ; www.lopasnya.ru; e-mail: info@lopasnya.ru
Издатель: ООО «Комета», г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.1.
Адрес для писем: 142300 Московская обл., г. Чехов, а/я 33
 Подписано в печать 11.03.2013 г. Время по графику 12.00. Время фактическое 12.00
Тираж 10000 экз. Заказ
Цена: свободная
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
 Все права защищены. Перепечатка материалов газеты возможна только с письменного согласия редакции.